

Jaarverslag stichting Perceval 2015

Inhoud

1. Geschiedenis, doelstelling en doelgroep	1
2. Activiteiten	1
2.1 Theorie als heling: Mad Studies-leesgroepen	
2.2 Leesgroep Eenzaamheid en Vervreemding	
2.3 Schrijfgroep	
2.4 WRAP vervolggroep en facilitatortraining	
2.5 Peer-counselen.	
2.6 Bibliotheek Perceval	
2.7 Respijthuis	
2.8 Bijeenkomst Stemmen Horen	
2.9 Gesprek met Sociaal Cultureel Planbureau	
2.10 Andere activiteiten	
3. Fondsenwerving in 2015	8
4. Bezoek conferenties en andere bijeenkomsten	9
5. Partners	9
6. Public Relations	9
7. Adres en contactgegevens	10
8. Samenstelling bestuur	11
9. Activiteitenagenda	11
10. Jaarrekening	12
11. Ondertekening	13
Bijlagen	
1. Aanwinsten bibliotheek Perceval	
2. Literatuurlijst Mad Studies-leesgroep	
3. Literatuurlijst leesgroep Filosofie en Psychiatrie over Eenzaamheid en Vervreemding.	



1. Geschiedenis, doelstelling en doelgroep

Dit is het tweede jaarverslag van stichting Perceval. De stichting is opgericht op 19 maart 2014 naar aanleiding van een studiereis van vier van de vijf oprichters naar New York. Tijdens de reis bezochten we organisaties die opgericht en geleid worden door *consumers/survivors/ex-patients* (c/s/x) in de Verenigde Staten¹. *Consumers, survivors en ex-patients* is hoe de cliëntenbeweging zich in Amerika noemen.

De doelstelling en doelgroep van de stichting zijn:

Het ondersteunen en tegen gaan van marginalisering van mensen met bijzondere ervaringen, gedachten en/of gedrag en het verrichten van al hetgeen met het vorenstaande verband houdt of daartoe bevordelijk kan zijn.

Stichting Perceval omarmt mensen:

- die psychische klachten hebben of hebben gehad*
- met bijzondere zintuiglijke en/of mentale ervaringen*
- met mystieke/spirituele/bovennatuurlijke ervaringen*
- die last hebben van een trauma*
- die zich in een isolement bevinden en/of die zich eenzaam voelen*
- die zich bij bovenstaande doelgroep betrokken voelen.*

Wij geloven in de kracht van het uitwisselen van bijzondere ervaringen. Deze ervaringskennis wordt nog veel te weinig gebruikt en is één van de belangrijkste bouwstenen van onze stichting. We zetten ons in voor iedereen die op zoek is naar alternatieven voor de reguliere GGZ, danwel initiatieven die (nog) niet door de zorgverzekeraar worden vergoed.

2. Activiteiten

2.1. Mad Studies-leesgroepen

In 2014 begon Grietje Keller, ondersteund door Rob de Vries, met een leesgroep Mad Studies voor stichting Perceval. Samen met mensen die gelabeld zijn als psychiatrisch patiënt en andere geïnteresseerden, zijn we Mad Studies-teksten gaan lezen. Dat zijn teksten geschreven door *high-knowledge crazies* en *mad identified scholars*. *High-knowledge crazies* zijn mensen die ervaring hebben als patiënt in de GGZ, hoogopgeleid zijn en graag discussiëren over bijvoorbeeld de Franse filosoof Michel Foucault. *Mad identified scholars* zijn wetenschappers die zich aan de kant van *Mad Movement* hebben geplaatst². Mad Studies bekijkt gekte en psychisch anders-zijn vanuit sociologisch, filosofisch en politicologisch perspectief.

¹¹ De *Empowerment Learning Experience* reis naar New York werd ontwikkeld en gecoördineerd door sociaal-psychiatrisch verpleegkundige Rokus Loopik als “snelcursus in herstel voor mensen met psychiatrische labels”. De reis in 2013 werd mogelijk gemaakt door behandelcentrum MoleMann Tielens voor hun leden.

² Zie David Reville in *Mad Matters*

Een Mad Studies-leesgroep van stichting Perceval komt tien keer bij elkaar met dezelfde deelnemers. Voor elke bijeenkomst lezen we één artikel. De bijeenkomst zelf beginnen we vaak met een korte video, een samenvatting of een korte werkvorm. Het grootste gedeelte van de bijeenkomst bestaat uit het bediscussiëren van het artikel. Thema's die aan de orde kwamen zijn onder andere: woorden, Michel Foucault, cliëntenbeweging, neurodiversiteit, medicijnen, mystiek, spiritualiteit, racisme, existentiële vraagstukken, dwang, *saneism*, neoliberalisme, het begrip "herstel", *Mad Pride* en werk. Sinds oktober 2015 is – met wisselend succes – actief geprobeerd om de aandacht voor witheid in de leesgroepen terug te brengen en meer ruimte te maken voor intersectionaliteit (zowel qua inhoud als deelnemers)³.

Tijdens een aantal bijeenkomsten komen thema's aan de orde die de deelnemers zelf hebben ingebracht. Eén zo'n bijeenkomst is uitgegroeid tot een nieuwe doorlopende leesgroep, geleid door de deelnemer die het onderwerp had bedacht en georganiseerd. Deze leesgroep focust zich op filosofische analyses van psychische problematiek waarbij ervaringen van eenzaamheid, vervreemding, angst en verbinding centraal staan.

We maken gebruik van feministische, kritische en Mad pedagogiek⁴. De kritische pedagoog Paulo Freire heeft kritiek op het idee van educatie zoals bankieren: er gaat kennis van het éne hoofd (bankrekening van de docent) naar het andere hoofd (bankrekening van de leerling). Volgens hem zijn er altijd waarden in het spel en gaat het erom dat mensen aan de gang gaan met concepten, ideeën en woorden die betekenis hebben voor hen zelf⁵.

Te veel mensen met psychische ingewikkeldheden hebben meegemaakt dat hun spreken, hun zoektocht en hun interpretaties niet serieus genomen worden. Verwant met het idee dat mensen met psychische ingewikkeldheden niet rationeel zouden zijn, is het idee dat mensen die in de psychiatrie beland zijn voornamelijk laaggeschoold zouden zijn en eigenlijk tot niet veel in staat. Dit idee komen we in allerlei vormen tegen. Het initiatief van Mad Studies biedt een intellectuele uitdaging voor de groep van *high-knowledge crazies* en vervult – gezien de enthousiaste reacties – een duidelijke behoefte bij onze doelgroep.

De Mad Studies-leesgroepen hebben een aantal concrete acties en effecten gehad. Een deelnemer heeft de regie genomen in zijn medicijngebruik, oud-deelnemer Julie Boonekamp heeft de filosofie-leesgroep opgezet, een ander is bestuurslid geworden van de Vakvereniging voor Ervaringswerkers. Maar belangrijker dan deze directe en concrete acties is de verbreding en verandering van de blik waarmee de deelnemers de wereld bekijken en er in handelen.

³ Voor meer informatie hierover zie de blogpost: *Wat te doen aan de witheid van Mad Studies* door Grietje Keller (2015) op www.madstudies.nl.

⁴ Zie hiervoor Carolyn Zerke Enns and Ada L. Sinacore (ed.) *Teaching and social justice : integrating multicultural and feminist theories in the classroom*. Washington, DC : American Psychological Association; Guy Holmes (2010). *Psychology in the Real World: Community- based groupwork*. Herefordshire: PCCS Books; Margaret Price (2011). *Mad at School. Rhetorics of Mental Disability and Academic Life*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

⁵ Paulo Freire (1972). *Pedagogy of the Oppressed*. London: Penguin.

Grietje Keller heeft presentaties gehouden over de leesgroepen bij de volgende evenementen:

Conferentie Making Sense of Mad Studies, University of Durham.
Power Point presentatie, 30 september 2015.

1st European conference on Supported Education, Groningen.
Posterpresentatie, 16 november 2015.

Psychiatrie Café Centrum, Amsterdam.
Presentatie en discussie, 26 juni 2015.

2.2. Leesgroep Filosofie en Psychiatrie over Eenzaamheid en Vervreemding.

Inhoud teksten

Uit de eerste Mad Studies is een spin-off ontstaan die zich vooral bezig houdt met het bestuderen van teksten op het gebied van filosofie en psychiatrie. In de reguliere psychiatrie wordt uitgegaan van stoornissen als objectief vaststelbare clusters van symptomen zoals door de DSM beschreven. Een psychische stoornis wordt hierbij voornamelijk gezien als een probleem van het individu, als een ziek stuk in het individu wat in meer of mindere mate genezen kan worden met therapie en medicijnen. De reguliere psychiatrie gaat in deze visie uit van een bepaald mensbeeld waar veel cliënten zich niet in herkennen en waar ook op wetenschappelijk en filosofisch gebied het nodige op aan te merken is. In de leesgroep lezen en bediscussiëren we vooral teksten waarin op een andere manier naar menselijke existentie en psychische problemen gekeken wordt.

Hedendaagse fenomenologen als Matthew Ratcliffe en Thomas Fuchs kunnen ons een ander perspectief op afwijkende ervaringen bieden; een perspectief dat uitgaat van verstoringen op het existentiële vlak. In deze visie gaat het vooral om het analyseren van de fundamentele verbindingen van het individu met zichzelf, de omgeving en anderen waarbij het doorleefde lichaam, dat altijd al verbonden is met en deel uitmaakt van de wereld, een belangrijke rol speelt. Psychische problematiek is daarbij geen stoornis in het individu, los van de verbindingen waarin hij altijd al existeert, maar een vervorming of vermindering van die verbindingen.

We lezen echter niet alleen fenomenologen. Andere perspectieven worden ook geboden door theoretici op cultuurkritisch (Foucault), antropologisch (Leistle) en cultureel (Sarah Kane) gebied. In de toekomst valt te denken aan teksten over neurofenomenologie, Art Brut, andere vormen van therapie, spiritualiteit en wat zich verder aandient.

Werkvorm

Het is een doorlopende leesgroep waarbij deelnemers kunnen aanschuiven. Bij een nieuwe deelnemer beginnen we de bijeenkomst altijd met een voorstelrondje. Deelnemers kunnen zelf ook in overleg teksten inbrengen. Soms geeft iemand een toelichting aan het begin van de bijeenkomst. Daarna volgt een

rondje waarin iedereen iets over zijn visie op de tekst kan vertellen. Daarna volgt discussie. Als er zich nieuwe deelnemers blijven aanmelden is het wel de vraag of de huidige vorm functioneel blijft. Om tot een inhoudelijke discussie te komen waaraan iedereen een bijdrage kan leveren is het noodzakelijk dat er niet te veel deelnemers zijn. Dit is echter een vraag voor de toekomst.

Deelnemers

De leesgroep bestaat op dit moment uit 16 personen die echter niet allemaal bij de bijeenkomsten aanwezig zijn. Meestal varieert de aanwezigheid van 7 tot 11 personen. Meer dan de helft heeft zelf ervaring met psychische problematiek, de rest heeft daar indirect en/of op professioneel vlak mee te maken (gehad).

2.3 Schrijfgroep

Grietje Keller en Miriam Krekel begonnen in maart met een schrijfgroep. Daarbij werd gebruik gemaakt van de methode 'Writing without Teachers' van Peter Elbow.. Tijdens de bijeenkomst leest ieder een paar minuten de eigen tekst voor, waarna de andere deelnemers proberen een zeer subjectieve weergave te geven van wat ze hebben gehoord. Bij deze methode geven de deelnemers geen oordelen, complimenten, kritiek of suggesties voor verbetering, maar proberen ze te verwoorden (of uit te beelden?) welke beelden en gevoelens de tekst oproept. Daarnaast geeft iedereen een samenvatting van de tekst zoals diegene het begrepen heeft, en wijzen alle deelnemers enkele zinnen aan die voor hem/haar extra tot de verbeelding spraken. Op die manier krijgt de schrijver een beeld van wat de tekst met de lezer doet. De eerste negen bijeenkomsten schreven de deelnemers thuis een tekst en stuurden die op naar de andere deelnemers. Vanaf de tiende bijeenkomst heeft één van de deelnemers de organisatie van de schrijfgroep op zich genomen. Sindsdien wordt er niet alleen thuis, maar ook tijdens de bijeenkomst geschreven, volgens een methode die ook beschreven staat in het boek 'Writing without Teachers' van Peter Elbow.

De schrijfgroep verwelkomt alle genres. De deelnemers hebben tot nu toe onder andere (onderzoeks)journalistieke en academische artikelen, een subsidieaanvraag, gedichten, autobiografie teksten, een scriptie, een studieverslag, verschillende vormen van literair proza en korte verhalen ingebracht. Een groot deel van de teksten heeft een relatie tot de psychiatrie. Iedereen is welkom in de schrijfgroep, echter door ons netwerk hebben bijna alle deelnemers ervaring als patiënt en/of als professional in de geestelijke gezondheidszorg.

We kwamen in 2015 twaalf keer bij elkaar. Er zijn ongeveer 15 deelnemers geweest met een wisselende vaste kern van vijf tot zeven mensen.

2.4 WRAP vervolggroep en facilitatortraining

In de zomer van 2014 werd door De Brouwerij en stichting Perceval een WRAP cursus georganiseerd. WRAP staat voor Wellness Recovery Action Plan. De WRAP bestaat onder andere uit een gereedschapskist voor een goed gevoel – wat kan ik doen om me goed te voelen -, een plan dat gebruikt kan worden bij

vroege signalen van ontsporing en crisis en een post crisis plan. Toen de cursus afgelopen was, is een vervolggroep ('soepgroep') opgericht en bleef een gedeelte van de cursisten bij elkaar komen. Bij een bijeenkomst van de vervolggroep maakt er iemand soep en werken we verder aan de WRAP en/of vertelt iedereen waar hij of zij mee bezig is en wat men zoal tegenkomt in het leven. De groep is ruim een jaar bij elkaar gekomen en is ontbonden in oktober 2015.

In september hebben Floris Broekhuizen, Grietje Keller en Angèle de Jong met succes een facilitator training gevolgd bij het HEE-team en Kenniscentrum Phrenos – met dank aan MoleMann Tielens - en kunnen zij voortaan zelf WRAP groepen leiden.

2.5 Peer-counselen.

Op 31 januari 2015 bezochten Julie Boonekamp en Miriam Krekel een workshop Co-Counselen International (CCI) in De Roos in Amsterdam. De workshop werd gegeven door Nettie Grunsven en Peter Koekebakker. De workshop duurde een dag. Wij bezochten de workshop omdat we wilden onderzoeken of de technieken van co-counselen bruikbaar zouden zijn voor peer-counseling.

Peer-counselen is het onderling steunen van lotgenoten of peers. Dit wordt o.a in de WRAP methodologie gepropageerd. Lotgenotencontact is bijzonder waardevol voor mensen met psychische ingewikkeldheden. Lotgenoten, in het Engels *peers*, begrijpen elkaar beter en luisteren beter naar elkaar. Toch gaat dat niet altijd vanzelf. Ook lotgenoten kunnen geneigd zijn elkaar met adviezen te overstelpen, waardoor de ander het gevoel kan krijgen dat hij of zij het niet goed doet. Om dit en andere complicaties van lotgenotencontact te voorkomen, zijn we op zoek naar een gestructureerde vorm van lotgenotencontact, het zogenaamde *peer-counseling*.

De techniek van co-counselen komt er op neer dat de deelnemers om de beurt een gelijke hoeveelheid tijd naar elkaar luisteren. Eén spreekt en de ander is stil, geeft "vrije aandacht", met andere woorden: is helemaal bij de ander met haar aandacht. Het bijzondere is, dat er later vervolgens niet meer wordt gepraat over wat er gezegd is. Beginners vinden dat vaak vreemd, maar dit zorgt voor veiligheid.

In co-counseling is iedere deelnemer zelf verantwoordelijk voor zijn inbreng. Omdat er niet verder over gepraat wordt, kan je alles zeggen. Je hoeft niet bang te zijn dat een ander daarop terugkomt of dat het tegen je gebruikt wordt. Gewoonlijk denken we na over onze problemen en komen dan niet verder. Als je gedachten hardop uitspreekt, verandert er wat. Als iemand er aandachtig naar luistert, word je inbreng gevalideerd en ook dat maakt dat je inzicht krijgt. Eigen verantwoordelijkheid wordt zo geoefend.

Omdat er wederkerigheid is; iedereen spreekt en luistert, is co-counseling gelijkwaardig. Professionele therapeuten zijn overbodig. Vrije aandacht heeft een weldadig effect. Vaak gaan mensen zelf hun problemen oplossen en komen ze tot

nieuwe inzichten. Mensen leren ook beter te luisteren en de behoefte om direct hun mening te geven los te laten. Ze raken gewend aan stiltes.

Na de workshop in De Roos besloot Julie Boonenkamp niet verder te gaan met co-counselen. Miriam Krekel wilde wel door en gaf zich op voor de basiscursus CCI. Op 28 februari en 28 maart gaven trainers Nettie Grunsven en Peter Koekebakker sessies. Daaraan kwam een einde toen trainer Nettie Grunsven een ernstige ziekte bleek te hebben. De Vereniging Co-counseling Nederland zorgde voor een vervangende basiscursus, die in twee lange weekenden in Donkerbroek werd gehouden, te weten op 2 tot en met 4 oktober en 6 tot en met 8 november. Deze training werd gegeven door trainers Marlies Tjallingii en Joke Stassen. Miriam Krekel heeft de basiscursus met goed gevolg afgelegd en mag daardoor nu lid zijn van de Vereniging Co-Counseling Nederland. (www.co-counseling.nl) Als lid heeft zij het recht om bijeenkomsten in binnen- en buitenland bij te wonen.

2.6 Bibliotheek Perceval

Met de inkomsten van de Mad Studies leesgroepen is een verzameling boeken opgebouwd op het gebied van Mad Studies. De bibliotheek is in 2015 gegroeid met 29 boeken. Eind 2015 heeft stichting Perceval een subsidieaanvraag ingediend bij Fonds Psychische Gezondheid om voor 1.950 euro boeken te kunnen kopen. De aanvraag is gehonoreerd en in 2016 zal de bibliotheek daarmee verder uitgebreid worden.

2.7 Respijthuis.

Een respijthuis (*hospital diversion home*) is een tijdelijke herstelplek in een huiselijke leefomgeving, voor mensen waarvan het leven onoverzichtelijker en moeilijker wordt. Stichting Perceval wil graag een respijthuis opzetten in Amsterdam. We hebben hierover overleg gepleegd met Vriend GGZ, De Regenbooggroep? en Big Move over een eventuele samenwerking. Tevens hebben we contact onderhouden met People Inc., de organisatie achter verschillende respijthuizen in de staat New York. Floris Broekhuizen is door People Inc. uitgenodigd om bij hen stage te lopen. In 2015 zijn we bezig geweest deze studiereis die voor 2016 gepland staat, praktisch voor te bereiden. (zie ook fondsenwerving).

2.8 Bijeenkomst Stemmen Horen

Op 8 april 2015 was Erica Irene van den Akker van stichting Weerklank te gast bij stichting Perceval. De bijeenkomst ging over stemmen horen begrijpelijk maken en hoe stigmatisering herstel in de weg staat. Er waren rond de 40 bezoekers. Een verslag van de bijeenkomst is te lezen op de blog www.stichtingperceval.nl: <http://wp.me/p6R1wd-3G>.

2.9 Gesprek met Sociaal Cultureel Planbureau

Naar aanleiding van een voetnoot in het rapport “Ervaren discriminatie in Nederland” van het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP) hebben Grietje Keller namens stichting Perceval en Erica van den Akker namens stichting Weerklank, gesproken met de auteurs. In de bewuste voetnoot staat: “Het is mogelijk dat mensen met psychische klachten bepaalde bejegingsvormen negatiever waarderen dan mensen zonder psychische klachten en daarom meer discriminatie ervaren.” Op 23 september hebben wij gesproken met Iris Andriessen en Karin Wittebrood, auteurs van het rapport. Wij kregen uitgebreid de tijd om ons woord te doen. Tijdens het gesprek hebben we het onder andere gehad over problemen met betrekking tot discriminatie waar mensen met een psychiatrische beperking tegen aanlopen. Een verslag van het gesprek is te lezen op de blog www.stichtingperceval.nl: <http://wp.me/p6R1wd-4v>.

2.10. Andere activiteiten

Klankbord bijeenkomst georganiseerd door Annemiek Kootstra op 27 mei met 15 deelnemers.

Op de conferentie Meet the Xperts in Haarlem had stichting Perceval een stand, 30 november 2015.

Bezoek aan Breinstormdag Stichting Weerklank, 21 november 2015

Klankbordbijeenkomst tijdschrift Deviant, 25 november 2015.

Ontmoeting met een medewerker van het Wegloophuis Berlijn, augustus 2015.

3. Fondsenwerving in 2015

3.1. Nieuwe fondsenwerfacties gestart in 2015

Eind 2015 hebben we subsidie aangevraagd voor Bibliotheek Perceval, voor meer informatie hierover zie paragraaf 2.6. Voor de studiereis naar de staat New York in samenwerking met PEOPLE Inc (zie paragraaf 2.7 over het respijthuis) hebben we drie fondsen aangeschreven: Triodos Foundation, het Voeten in Aarde Fonds en de P.W. Janssen's Friesche Stichting.

3.2 Fondsenwerfacties gestart in 2014

3.2.1. Empowerment Learning Experience:

Een Empowerment Learning Experience is een reis naar cliënteninitiatieven in het buitenland en biedt mensen met psychiatrische labels de mogelijkheid om samen een bijzondere ervaring op te doen, om de eigen horizon te verbreden en geïnspireerd te raken voor herstel op allerlei gebieden van het leven. Stichting Perceval is ontstaan uit zo'n reis en het bestuur wilde een zelfde ervaring mogelijk maken voor andere cliënten. Het bestuur heeft in 2014 vier fondsen aangeschreven (Triodos Foundation, het Innovatiefonds Zorgverzekeraars, het Voeten in Aarde Fonds en de P.W. Janssen's Friesche Stichting). Geen van de

fondsen heeft geld toegekend. Vanwege de teleurstellende uitkomst van deze fondsenwerfactie zijn we met dit project gestopt.

3.2.2. Gitaarlessen

Eén van de bestuursleden is in 2014 begonnen met de opzet voor een subsidieaanvraag voor gitaarlessen. Dit bestuurlid had geen tijd meer voor dit project en er is niemand anders gevonden die het kon overnemen.

3.2.3. Naar aanleiding van voorlichting over studiefondsen van één van de bestuursleden van stichting Perceval, heeft een lid van De Brouwerij een fonds aangeschreven en geld gekregen om een Master studie te hervatten.

4. Bezoek conferenties en andere bijeenkomsten.

Symposium 'Psychoanalysis, Witnessing and Repair'. Stichting Psychiatrie en Filosofie, 21 april 2015

Amsterdamse Participatiemarkt, 10 november 2015.

Symposium Crisis en kritiek. Stichting Psychiatrie en Filosofie, 6 november 2015.

Symposium Participatie in de gezondheidszorg: mag het schuren? En dan?
Stichting CCC en de Haagse Hogeschool, 13 november 2015.

Verschillende bijeenkomsten van Disability Studies in Nederland.

Crazywise, Rotterdam, 6 december 2015

5. Partners

Leerstoel Disability Studies VU, Het Gilde, Herstelbureau, Angèle de Jong, Rokus Loopik, MoleMann Tielens / De Brouwerij, Odibaan, Kenniscentrum Phrenos, Stichting Psychiatrie en Filosofie, SCIP, Rob de Vries, Stichting Weerklank.

Stichting Perceval had in 2015 zeven donateurs en een onbekend aantal anonieme donateurs die contant donaties hebben gedaan.

6. Public Relations

5.1 Nieuwsbrieven

- 26 juni: Nieuws over Mad Studies

<http://eepurl.com/brzu8n>

Naar 67 subscribers

- 15 oktober: Nieuwe Mad Studies-leesgroepen en verhuizing websites

<http://eepurl.com/bCXJcT>

Naar 159 subscribers

- 15 december: Studiereis Amerika, leesgroep filosofie, gesprek SCP, WRAP, co-counseling, nieuwe bestuursleden.

<http://eepurl.com/bFWSxX>
Naar 159 subscribers
- Nieuwjaarskaarten per post.

5.2 Websites en blogs

Stichting Perceval heeft in oktober 2015 de twee blogs bij wordpress.com verhuisd naar eigen domeinnamen: www.stichtingperceval.nl en www.madstudies.nl

Stichtingperceval.wordpress.com

1900 views.

770 unieke bezoekers.

8 nieuwe blogposts.

De meeste bezoekers komen via Facebook, schizofreniebestaatniet.nl, twitter.com, madstudiesnederland.wordpress.com en stichting De Brouwerij

Madstudiesinnederland.wordpress.com

1300 views.

680 unieke bezoeker.

De meeste bezoekers komen via Facebook, ggzlaat zich horen.wordpress.com, molemann.nl, stichtingperceval.nl en stichtingperceval.wordpress.com

www.madstudies.nl

sinds oktober: 973 views

Verwijzers zijn: Facebook, psychiatrie en filosofie.nl, stichtingperceval.nl, Twitter.nl, ervaringswijzer.nl, disabilitystudies.nl

2 nieuwe blogposts.

www.stichtingperceval.nl

sinds oktober: 667 views

Verwijzers: Facebook, nieuwsbrief van stichting Perceval, Twitter, Ervaringswijzer.nl, madstudies.nl
6 blogposts.

5.3 Social media

Facebook: 177 pagelikes.

Twitter: 487 tweets, 150 followers.

7. Adres en contactgegevens

Bezoekadres:

Hoogte Kadijk 61, Amsterdam

Email: stichtingperceval@gmail.com

8. Samenstelling bestuur

In 2015 hebben Barbara Koster en Teun Jansen Schoonhoven afscheid genomen van het bestuur. In oktober is Julie Boonekamp toegetreden tot het bestuur.

Het bestuur op 31 december 2015 was:

Voorzitter: Floris Broekhuizen

Secretaris: Grietje Keller

Bestuurslid: Julie Boonekamp

9. Activiteitenagenda

WRAP opvolg-soepgroep

16 januari, 6 februari, 13 maart, 17 april, 15 mei, 12 juni, 28 augustus, 28 oktober

Mad Studies studiegroep 2

13 januari, 10 februari, 3 maart, 24 maart, 14 april, 12 mei, 2 juni, 23 juni

Leesgroep Eenzaamheid en Vervreemding

7 januari, 17 februari, 7 april, 12 mei, 25 juni, 23 juli, 13 oktober, 1 december

Schrijfgroep

11 maart, 10 april, 24 april, 15 mei, 5 juni, 26 juni, 21 augustus, 11 september, 9 oktober, 30 oktober, 27 november, 18 december

10. Jaarrekening

Balans 2015

31-12-2014 (zie toelichting)

<i>activa</i>		<i>passiva</i>	
liquide middelen			
(1)	1.866	vrije reserve (3)	348
kas	0	bestemmingsfonds (4)	902
debiteuren (2)	500	bestemmingsreserve (5)	1.115
<i>totaal</i>	<i>2.366</i>	<i>totaal</i>	<i>2.366</i>

31 -12-2015

<i>activa</i>		<i>passiva</i>	
liquide middelen			
(6)	694	vrije reserve (7)	9
kas	0	bestemmingsfonds (8)	698
		bestemmingsreserve (9)	-13
<i>totaal</i>	<i>694</i>	<i>totaal</i>	<i>694</i>

Toelichting op de balans 31-12-2014

Activa

(1) Triodos Bank	1.866
(2) Debiteur inzake Mad Studies	500
Totaal	<u>2.366</u>

Passiva

(3) Te besteden volgens doelstelling stichting	348
(4) Gereserveerd voor Mad Studies	902
(5) Gereserveerd voor WRAP 2014	1.115
Totaal	<u>2.365</u>

Toelichting op de balans 31-12-2015

Activa

(6) Triodos Bank	694
Totaal	<u>694</u>

Passiva

(7) Te besteden volgens doelstelling stichting	9
(8) Gereserveerd voor Mad Studies	698
(9) Gereserveerd voor studiereis US 2016	-13
Totaal	<u>694</u>

**Winst- en verliesrekening
Stichting Perceval**

Inkomsten

1. donaties	436
<i>mad studies</i>	
2a. bijdragen deelnemers	2.215
2b. University of Durham	136
<i>Subtotaal inkomsten</i>	<u>2.787</u>

Uitgaven

3. bank- en ICT-kosten	-143
4. diverse kosten	-215
5. opleidingen en conferenties	-418
6. kantoor- en kopieerkosten	-191
7. reiskosten	-83
8. mad studies kosten	-1.780
9. kosten studiereis US 2016	-13
10. WRAP cursus	-1.115
<i>Subtotaal uitgaven</i>	<u>-3.958</u>

Restultaat **-1.171**

11. Ondertekening

Floris Broekhuizen, voorzitter
Grietje Keller, secretaris
Julie Boonekamp, bestuurslid
Miriam Krekel, bestuurslid

Amsterdam, 1 juli 2016

Bijlage 1

Aanwinsten Bibliotheek Perceval 2015

cursief: geschenk van de auteur

Eigendom stichting Perceval

Mad at School: Rhetorics of Mental Disability and Academic Life by Margaret Price (2011)
Psychology in the Real World: Community-based Groupwork by Guy Holmes (2010)
A Straight Talking Introduction to the Causes of Mental Health Problems by John Read (2010)
Beroofd door de ruimte by Henri Michaux (2004)
Een ervaring rijker. Ervaringsdeskundigheid in de psychiatrie by M. Posthouwer (2013)
Wisdom, madness, and folly: The philosophy of a lunatic by John Custance (1951)
Geduld en toewijding by Cecile aan de Stegge (2010)
The Madness of Women: Myth and Experience by Jane M. Ussher (2011)
Disability Incarcerated: Imprisonment and Disability in the US and Canada by Allison C. Carey (2014)
Writing With Power: Techniques for Mastering the Writing Process by Peter Elbow (1998)
This is Madness Too: Critical Perspectives on Mental Health Services by Craig Newnes (2014)
Madness, Distress and the Politics of Disablement by Helen Spandler (2015)
Fondsenboek 2014 by Kennisbank Filantropie (2014)
Psychofarmaca afbouwen. De Harm Reduction methode by Will Hall (2015)
Stemmen horen accepteren by M.A.J. Romme (1999)
Autism's anatomy by Berend Verhoeff (2015)
Kwartiermaken, werken aan ruimte voor anders-zijn by Doortje Kal (2011)
next swan down the river might be black by Sean Burn (2012)
Wings are giving out by Sean Burn (2009)
A new human. A Multidimensional Experiment in Time by Avril Meyler (2014)
A Multidimensional Paradigm. Seeds of a New Consciousness by Avril Meyler (2014)
Verder met kwartiermaken by Doortje Kal (2013)

Bruikleen van Grietje Keller en Erica Keller

Subjectivity: Ethnographic Investigations by João Biehl (2007)
Ik had een strohoed en een wandelstok: Verhalen by Jan Arends (1974)
Niet aanpassen: veranderen! by Het 'Radical Therapist' Collectief (1974)
Sanity, Madness and the Family: Families of Schizophrenics (Pelican) by R. D. Laing (1970)
Writing without Teachers by Peter Elbow (1998)
Keefman by Jan Arends (1979)
Wie is van hout..., een gang door de psychiatrie by Jan Foudraine (1971)

Bijlage 2

Literatuurlijst Mad Studies-leesgroep

(oktober 2014 - juni 2015)

Bijeenkomst 1 Words

Bonnie Burstow (2013) "A Rose by Any Other Name: Naming and the Battle against Psychiatry." In B. A. LeFrancois, R. Menzies & G. Reaume (eds) *Mad Matters. A critical reader in Canadian Mad Studies*. Canadian Scholars' Press Inc.

Bijeenkomst 2 The US c/s/x/ movement

Bradley Lewis (2013) "A Mad Fight: Psychiatry and Disability Activism." In Lennart J. Davis (ed) *Disability Studies Reader, 4th edition*. Routledge.

Bijeenkomst 3 Foucault

Berend Verhoeff (2012). Michel Foucault voorbij antipsychiatrie: macht, vrijheid en de mens in de maak. In D. Denys en G. Meynen (red.) *Handboek psychiatrie en filosofie*. De Tijdstroom

Bijeenkomst 4 Mystical experiences & psychosis

Kusters, Wouter (2014). Filosofie van de waanzin. Selection of pages.

Bijeenkomst 5 Drugs

Joanna Moncrieff, David Cohen en John Mason, The Patient's Dilemma: An analysis of users' experiences of taking neuroleptic drugs, uit het uitstekende boek: *Madness Contested, power & practice*, PCCS books 2013, edited by Steven Coles e.a.

Bijeenkomst 6 Inside Madness

Schizofreniedossiers: Daniel Paul Schreber (1842-1911), uitgeverij Candide, 2004. Pages 293-306

Bijeenkomst 7 Spirituality

<http://brainblogger.com/2012/08/07/schizophrenia-and-psychosis-brain-disease-or-existential-crisis/>

Bijeenkomst 8 Categories

Chapter 1 "Personhood and Emotion" (pagina 37 t/m 54) from the book: *Bipolar Expeditions: Mania and Depression in American Culture* (2009) by Emily Martin.

Bijeenkomst 9 Stigma

PhebeAnn M. Wolframe. The Madwoman in the Academy, or, Revealing the Invisible Straightjacket: Theorizing and Teaching Saneism and Sane Privilege. In: *Disability Studies Quarterly*, Vol 33, No 1 (2013) <http://dsq-sds.org/article/view/3425/3200>

Bijeenkomst 10

McWade, Damian Milton & Peter Beresford. Mad studies and neurodiversity: a dialogue. *Disability & Society* 17 February 2015. <http://www.tandfonline.com/loi/cdso20>

Bijlage 3.

Literatuurlijst leesgroep Filosofie en Psychiatrie over Eenzaamheid en Vervreemding.

2.) 7-1-2015

- Louis A. Sass and Elizabeth Pienkos, *Space, Time and Atmosphere, A Comparative Phenomenology of Melancholia, Mania and Schizophrenia, Part II*, Journal of Consciousness studies, 20, No. 7-8, 2013, pp. 131-52

Optioneel:

- Louis A. Sass and Elizabeth Pienkos, *Varieties of Self-Experience, A Comparative Phenomenology of Melancholia, Mania and Schizophrenia, Part I*, Journal of Consciousness studies, 20, No. 7-8, 2013, pp. 103-30

3.) 17-2-2015

- Toneelstuk Sarah Kane: *4.48 Psychosis*
- Alicia Tycker, "*Victim. Perpetrator. Bystander*": *Melancholic Witnessing of Sarah Kane's 4.48 Psychosis*, Theatre Journal, Volume 60, Number 1, March 2008, pp. 23-36

Optioneel:

- Scriptie van Martina Chramosilová, *Beyond the Suicidal Despair: An Analysis of Sarah Kane's 4.48 Psychosis*, Bachelor's Diploma Thesis, Department of English and American Studies, English Language and Literature, 2013

4.) 7-4-2015

- Bernhard Leistle, *From the Alien to the Other: Steps toward a Phenomenological Theory of Spirit Possession*, Anthropology of Consciousness, Vol. 25, Issue 1, pp. 53-90, 2014 by the American Anthropological Association.

5.) 12-5-2015

- Jessica Benjamin, *Two-Way Streets: Recognition of Difference and the Intersubjective Third*, A Journal of Feminist Cultural Studies, Volume 17, Number 1, 2006 by Brown University
- Anna Yeatman, *A two-person conception of freedom: The significance of Jessica Benjamin's idea of intersubjectivity*, Journal of Classical Sociology 2015, Vol. 15(1) 3-23, 2014

6.) 25-6-2015

- Gerrit Glas, *Leegte als betekenis en als concept*. Dit artikel is een bewerking van een voordracht gehouden op de Studiedag Curriculum Persoonlijkheidsstoornissen, georganiseerd door Benecke, Amsterdam, 14 november 2006 en 3 november 2008.
- Mark Epstein, *Forms of Emptiness: Psychodynamic, Meditative and Clinical Perspectives*, The Journal of Transpersonal Psychology, 1989. Vol. 21, No. I

7.) 23-7-2015

- Toru Sato, *Autonomy and Relatedness in Psychopathology and Treatment: A cross- cultural formulation*, Genetic, Social and General Psychology Monographs, 2001, 127 (I), 89-127
- Dan P. Mc Adams, *Coding Autobiographical Episodes for Themes of Agency and Communion*, Northwestern University, 2001

8.) 13-10-2015

- Masterscriptie filosofie van Mette van Wandelen, *Moderne Zelfpraktijken, een eigentijdse interpretatie van Foucaults ethiek van het subject*, Universiteit van Amsterdam, Afdeling Wijsbegeerte, Master Wijsbegeerte van een Wetenschapsgebied.

9.) 1-12-2015

- Essay van Rob de Vries, *Madness and Meaning, A Wittgensteinian description of the enigma of madness*, 15-7-2010